

## **PSICOLOGIA Y PROBLEMAS ACTUALES DEL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD**

Código: 402197M

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 3 horas semanales

Programa Académico: 3461 - Psicología

Periodo Académico: feb.-jun. 2013 – Martes 3-6 p.m.

La asignatura ***PSICOLOGIA Y PROBLEMAS ACTUALES DEL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD***, es de carácter teórico y se ofrece a los estudiantes del Programa Académico de Psicología, en particular a los de 5° semestre.

### **Grupo 01**

**Profesor: Nelson Molina Valencia**

**Correo electrónico:** [nelson.molina@correounivalle.edu.co](mailto:nelson.molina@correounivalle.edu.co)

La electiva se orientará desde los contenidos de la Psicología Social y pretende responder a dos grandes objetivos. El primero es analizar desde la Psicología Social Crítica las condiciones para los procesos de Reconciliación que se propinan/viven en Colombia. En segundo lugar se propone realizar entrenamiento en estrategias Dialógicas y Apreciativas que hagan posible la consolidación de dichos procesos de reconciliación. Si bien la reconciliación puede verse en el marco de un proceso de paz, un análisis desde la Psicología Social Crítica permitirá comprender las interacciones fundantes de las comunidades y en consecuencia generalizar las metodologías a otros contextos en los que los proyectos colectivos y diferenciadores sean importantes.

Conceptos básicos: construccionismo, enfoque apreciativo, Colombia, memoria colectiva, reconciliación, diálogo. Por lo menos el 30% de los textos de la asignatura se encuentran en inglés.

### **Grupo 02**

**Profesoras: María Angélica García y Alba Luz Giraldo**

**Correo electrónico:** [maria.a.garcia@correounivalle.edu.co](mailto:maria.a.garcia@correounivalle.edu.co),  
[alba.giraldo@correounivalle.edu.co](mailto:alba.giraldo@correounivalle.edu.co)

## **LA INSTITUCIONALIZACION DEL TRABAJO: PROBLEMAS PARA EL INDIVIDUO, LAS ORGANIZACIONES Y LA SOCIEDAD.**

En las sociedades contemporáneas, occidentales y urbanas, el trabajo se institucionalizó a través de procesos como la industrialización (siglo XVII) dando lugar al empleo como forma de relación laboral caracterizada por contratos de trabajo con relaciones jerárquicas y de poder, con tareas concretas y regulares definidas a partir de la estructura piramidal que a su vez define el costo de dicho trabajo (Malvezzi, 2012 Seminario Desarrollo e Crises da Psicologia Organizacional). Sin embargo, en las últimas décadas, se han presentado otras formas de relaciones (Antunes, 2000) debido a las transformaciones en el mundo del trabajo, dando lugar a una amplia gama de modalidades y de relaciones institucionales para la clase-que-vive-del-trabajo, integrada por todos aquellos y aquellas que venden su fuerza de trabajo a cambio de salario (Antunes, 2001). Estas transformaciones han generado formas de precarización

que se manifiestan en trabajos parciales, tercerizados, subcontratados y fragmentados, que coexisten con contratos fijos y de tiempo indefinido (Rentería 2008) institucionalizando el trabajo autónomo, el trabajo fragmentado, el emprendedurismo, como las formas predominantes de trabajar, afectando a los individuos y su subjetividad en cuanto a la relación que éstos establecen con las organizaciones, en aspectos como oportunidades de desarrollo, niveles de responsabilidad, construcción de vínculos dependientes principalmente de su capacidad de adaptación, de creatividad, de resistencia, de gestión de su vida laboral y familiar, entre otros aspectos (Salazar, 2008). De acuerdo a Schvarstein y Leopold, (2005) esto lleva a problematizar la relación que las personas establecen con su trabajo en condiciones de fragmentación, ya que la posibilidad de construir vínculos, relaciones sociales, permanencias, se limitan debido a la movilidad y fluidez a que está obligado el individuo en términos del tiempo y del espacio, lo cual hace que se movilice en diversas direcciones y con diversas estrategias (Rentería, 2008), dando lugar a otras formas sociales ligadas y dependientes de procesos tecnológicos a partir de la mediación de los dispositivos informáticos y con la emergencia del aquí y del ahora, lo que complejiza los fenómenos y el impacto en la configuración de su subjetividad, su conciencia, su identidad, como ser activo y a la vez reactivo y regulado por dichos fenómenos.

En tal sentido, el curso inscrito en el marco de la Psicología Organizacional y del Trabajo (POT) pretende analizar temas que tratan diferentes problemáticas de la relación sociedad – personas – trabajo – organizaciones, tales como la empleabilidad, la gestión de carrera, la identidad, la configuración de los contratos psicológicos, el desarrollo personal, el desarrollo de competencias, la motivación. Estas temáticas han sido de interés para la POT y han caracterizado su desenvolvimiento histórico, en relaciones de mutua influencia con otras disciplinas tanto en el orden profesional como disciplinar dando lugar a cuerpos teóricos incluso compartidos. Este sería el carácter polivalente que caracteriza la POT permitiéndole preguntar y procurar responder a diversos problemas de los individuos y de las sociedades a través de recursos interpretativos para explicar la relación de las personas con su trabajo y las relaciones entre las personas debido al trabajo.

### **Grupo 03**

**Profesora: Ingrid Carolina Gómez**

**Correo electrónico: [ingrid.gomez@correounivalle.edu.co](mailto:ingrid.gomez@correounivalle.edu.co)**

En el caso del grupo 03, se aborda la problemática de la *prevención*; el término *prevención* es de origen latino y hace referencia a la acción y efecto de prevenir. Relaciona dos conceptos previos: de una parte hace referencia a la preparación o a la acción anticipada y de otra, tiene como objetivo el evitar males o daños inminentes. Está relacionado también con términos como prever (saber con anticipación lo que ha de pasar), avisar, advertir (para que otros conozcan lo que va a ocurrir) y precaver (tomar medidas para evitar o remediar algo).

En este sentido, el curso busca brindar un espacio en el que los estudiantes puedan reflexionar sobre el tema de la *prevención* e identificar las competencias del Psicólogo en lo relacionado con los aspectos conceptuales y metodológicos, con los procesos de evaluación e intervención psicológica en este campo a partir de las problemáticas de salud y salud laboral relevantes en el contexto mundial y en particular el latinoamericano, donde la violencia en sus diferentes manifestaciones, las problemáticas de salud y otros trastornos han tomado un lugar cada vez mas preponderante.